



**TechEeg-Formation PEPITE**  
**Programme d'Enseignement Pour Infirmiers – Techniciens en EEG**  
**SESSION 25-26-27 NOVEMBRE 2019**

|   |                           |  |   |   |   |
|---|---------------------------|--|---|---|---|
| <b>ADULTE - ADOLESCENT - ENFANT + 6 ANS<br/>NIVEAU DEBUTANT</b> | <b>Teeg Vidéo Adultes</b> | <b>ADULTE - ADOLESCENT- ENFANT + 6 ANS<br/>NIVEAU PERFECTIONNEMENT</b> | <b>ENFANT DE 3 MOIS A 6 ANS<br/>NIVEAU PERFECTIONNEMENT</b> | <b>ADULTES-ADOLESCENTS-ENFANTS+6 ANS<br/>NIVEAU SUPERIEUR</b> | <b>ENFANTS DE 3 MOIS A 6 ANS<br/>NIVEAU SUPERIEUR</b> |
| <b>M1 Blanc</b>   | <b>M4 Blanc</b>           | <b>M1 Bronze</b>   | <b>M2 Bronze</b>  | <b>M1 Argent</b>  | <b>M2 Argent</b>                                      |

|              |  |  |   |  |  |  |   |
|--------------|--|--|---|--|--|--|---|
| <b>LUNDI</b> | 08H30-09H00  | Accueil<br><b>Pré-Tests</b>  | Accueil<br><b>Pré-Tests</b>   | Accueil<br><b>Pré-Tests</b>  | Accueil<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  | Accueil<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  |   |
|              | 09H00-10H30  | <b>Cours théorique :</b><br>Comment se réalise un EEG standard ?<br>Les recommandations<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  | <b>Cours théorique :</b><br>Bases techniques des enregistrements EEG vidéo,<br>le matériel EEG vidéo<br><b>Dr Laurent KOESSLER</b>  | <b>Cours théorique :</b><br>Comment se réalise un EEG standard ?<br>Les recommandations<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  | <b>Cours théorique :</b><br>Syndromes épileptiques généralisés et focaux idiopathiques<br><b>Pr Emmanuel RAFFO</b>   | <b>Cours théorique :</b><br>Classification des comas - Corrélations électro-cliniques<br><b>Dr Laurent VERCUEIL</b>                  | <b>Cours théorique :</b><br>Indications de l'EEG en urgence et en réanimation<br>Rappel des recommandations de 3 mois à 6 ans<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b> |
|              | 10H30-11H00  | Pause  | Pause   | Pause  | Pause  | Pause  | Pause   |
|              | 11H00-13H00  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Aspects EEG normaux habituels<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  | <b>Cours théorique :</b><br>Aspects généraux de la sémiologie neuropsychologique des crises épileptiques<br>Classification des crises focales<br><b>Pr Louis MAILLARD</b> | <b>Aspects pratiques :</b><br>Aspects EEG normaux habituels<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples de crises enregistrées et aspects inter-critiques<br><b>Pr Emmanuel RAFFO</b> | <b>Aspects pratiques :</b><br>Problèmes techniques difficiles en réanimation<br>Etude de la réactivité<br><b>Dr Laurent VERCUEIL</b> | <b>Aspects pratiques :</b><br>Indication, gestion et surveillance d'une hypothermie<br>Les comas anoxiques<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b>                    |
|              | 13H00-14H15  | Déjeuner   | Déjeuner  | Déjeuner   | Déjeuner   | Déjeuner   | Déjeuner  |
|              | 14H15-16H00  | <b>Cours théorique :</b><br>Aspects EEG paroxystiques inter-critiques<br>Aspects EEG pathologiques non paroxystiques :<br>définition, grandes orientations pathologiques<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b> | <b>Cours théorique :</b><br>Apprentissage de l'examen per et post critique chez l'adulte<br><b>Pr Louis MAILLARD</b>  | <b>Cours théorique :</b><br>Aspects EEG paroxystiques inter-critiques<br>Aspects EEG pathologiques non paroxystiques :<br>définition, grandes Orientations pathologiques<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b> | <b>Cours théorique :</b><br>Les encéphalopathies épileptiques<br><b>Pr Emmanuel RAFFO</b>                            | <b>Cours théorique :</b><br>Arrêt cardio respiratoires - Comas anoxiques<br>EEG de sédation<br><b>Dr Laurent VERCUEIL</b>            | <b>Cours théorique :</b><br>Les états de mal épileptiques<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b>   |
|              | 16H00-16H30  | Pause  | Pause   | Pause  | Pause  | Pause  | Pause   |
| 16H30-18H30  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Pose des casques, des électrodes, vérification des constantes<br>Déroulement d'un examen<br><b>Mr Jean Marc SADRIN</b> | <b>Atelier pratique :</b><br>Exemples des crises épileptiques de la face interne du lobe temporal<br><b>Pr Louis MAILLARD</b>  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exercices<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>   | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples de crises et des aspects inter-critiques des encéphalopathies épileptiques<br><b>Pr Emmanuel RAFFO</b>  | <b>Aspects pratiques :</b><br>L'EEG de mort encéphalique<br><b>Pr Philippe DERAMBURE</b>                             | <b>Aspects pratiques :</b><br>Gestion des états de mal épileptiques<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b>                                    |   |

|              |  |   |   |   |  |  |   |
|--------------|--|---|---|---|--|--|---|
| <b>MARDI</b> | 08H45-10H30  | Aspects pratiques :<br>Pose des casques, des électrodes, vérification des constantes<br>Déroulement d'un examen<br><b>Mr Jean Marc SADRIN</b>             | Ateliers pratiques :<br>Exemples de crises épileptiques frontales<br><b>Dr Jacques JONAS</b>  | Cours théorique :<br>Les artéfacts complexes :<br>Savoir les reconnaître et les corriger<br><b>Dr Pascal MASNOU</b>   | Cours théorique :<br>Syndromes épileptiques focaux lésionnels<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b>                                | Cours théorique :<br>Les états de mal épileptiques généralisés et focaux<br><b>Pr Philippe DERAMBURE</b> | Cours théorique :<br>Les comas métaboliques et toxiques<br><b>Dr Dominique ROSENBERG</b>                  |
|              | 10H30-11H00  | Pause   | Pause   | Pause   | Pause  | Pause  | Pause   |
|              | 11H00-13H00  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Pose des casques, des électrodes, vérification des constantes<br>Déroulement d'un examen<br><b>Mr Jean Marc SADRIN</b>      | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples d'autres crises épileptiques focales<br><b>Dr Jacques JONAS</b>  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples d'artéfacts<br><b>Dr Pascal MASNOU</b>   | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples de crises et aspects inter-critiques<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b>                  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Gestion des états de mal épileptiques<br><b>Pr Philippe DERAMBURE</b>      | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples de comas métaboliques et toxiques<br><b>Dr Dominique ROSENBERG</b> |
|              | 13H00-14H15  | Déjeuner  | Déjeuner  | Déjeuner  | Déjeuner   | Déjeuner   | Déjeuner  |
|              | 14H15-16H00  | <b>Cours théorique :</b><br>L'hyperpnée et la SLI, comment les réaliser ?<br>Les principaux artéfacts : comment les corriger ?<br><b>Dr Pascal MASNOU</b> | <b>Cours théorique :</b><br>Les crises épileptiques généralisées<br>Intérêt et réalisation des EEG après privation de sommeil<br><b>Pr Philippe DERAMBURE</b> | <b>Cours théorique :</b><br>Comment se réalise un EEG en réanimation ?<br>EEG de sédation<br><b>Pr Louise TYVAERT</b> | <b>Cours théorique :</b><br>EEG en dehors des épilepsies<br><b>Dr Karine OSTROWSKY</b>                                     | <b>Cours théorique :</b><br>Les comas métaboliques toxiques<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>                | <b>Cours théorique :</b><br>EEG en dehors des épilepsies<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b>                    |
| 16H00-16H30  | Pause  | Pause   | Pause   | Pause   | Pause  | Pause  |   |
| 16H30-18H30  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Pose des casques, des électrodes, vérification des constantes<br>Déroulement d'un examen<br><b>Mr Jean-Marc SADRIN</b> | <b>Ateliers pratiques :</b><br>Exemples<br><b>Pr Philippe DERAMBURE</b>   | <b>Aspects pratiques :</b><br>Recommandations et prévention des artéfacts<br><b>Pr Louise TYVAERT</b>   | <b>Aspects pratiques :</b><br>EEG en réanimation infantile<br><b>Dr Karine OSTROWSKY</b>                              | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples d'encéphalopathies fonctionnelles et conduite à tenir<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b> | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples d'encéphalopathies non épileptiques<br><b>Dr Mathilde CHIPAUX</b> |   |

|                 |             |   |  |  |  |   |  |
|-----------------|-------------|---|--|--|--|---|--|
| <b>MERCREDI</b> | 08H45-10H30 | Aspects pratiques :<br>Pose des casques, des électrodes, vérification des constantes<br>Déroulement d'un examen<br><b>Mr Jean-Marc SADRIN</b> | Cours théorique :<br>Les crises psychogènes non épileptiques<br><b>Dr Coraline HINGRAY</b> | Cours théorique :<br>Principaux aspects pathologiques en réanimation<br><b>Pr Louise TYVAERT</b> | Cours théorique :<br>Les pièges et remèdes afin d'éviter les artéfacts<br><b>Dr Karine OSTROWSKY</b> | Cours théorique :<br>Les encéphalopathies lésionnelles<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  | Cours théorique :<br>Révision générale des différents aspects pathologiques<br>Les pièges et remèdes afin d'éviter les artéfacts<br><b>Pr Emmanuel RAFFO</b> |
|                 | 10H30-11H00 | Pause   | Pause  | Pause  | Pause  | Pause   | Pause  |
|                 | 11H00-12H30 | <b>Aspects pratiques :</b><br>Gestion et hygiène du matériel<br><b>Mr Jean-Marc SADRIN</b>  | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exemples<br><b>Dr Coraline HINGRAY</b>                       | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exercices<br><b>Pr Louise TYVAERT</b>                              | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exercices<br><b>Dr Karine OSTROWSKY</b>                                | <b>Cours théorique :</b><br>Révision générale des différents aspects pathologiques<br>Les pièges et remèdes afin d'éviter les artéfacts<br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b> | <b>Aspects pratiques :</b><br>Exercices<br><b>Pr Emmanuel RAFFO</b>  |
|                 | 12H30-13H00 | <b>Conclusions séminaire. Post tests.</b><br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>   | <b>Conclusions séminaire. Post tests.</b><br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>                    | <b>Conclusions séminaire. Post tests.</b><br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>                          | <b>Conclusions séminaire. Post tests.</b><br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>                              | <b>Conclusions séminaire. Post tests.</b><br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>   | <b>Conclusions séminaire. Post tests.</b><br><b>Pr Hervé VESPIGNANI</b>  |
|                 | 13H00-14H15 | Déjeuner  | Déjeuner   | Déjeuner   | Déjeuner   | Déjeuner  | Déjeuner   |